

<b>Désignation</b>	<b>AiC01 Aide à la conduite à l'échelon de la troupe</b>	
<b>Groupe cible</b>	Personnel enseignant de la protection civile	
<b>Conditions d'admission</b>	Avoir suivi ou suivre en parallèle <sup>1</sup> le module <i>Réaliser des formations pour adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours. Avoir suivi ou suivre en parallèle <sup>1</sup> le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i> .	
<b>Objectifs du module</b>	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine de <i>l'Aide à la conduite</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.	
<b>Compétences opérationnelles</b> (Selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine de l'aide à la conduite. A1</li> <li>- Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1</li> <li>- Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2</li> <li>- Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3</li> <li>- Appliquer des méthodes d'évaluation adaptées en vue de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4</li> <li>- Évoluer professionnellement. G</li> </ul>	
<b>Critères de performance</b> (Selon profil de qualification)	Les participantes / participants sont capables: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de fournir, d'évaluer et de transmettre des informations à jour au commandement, aux organes de conduite ou aux partenaires de la protection de la population ; A1.1 A1.2 A1.3</li> <li>- de mettre en place et d'exploiter un poste de conduite pour le commandement ou les organes de conduite ; A1.4 A1.5</li> <li>- de mettre en place et d'exploiter des réseaux de communication ; A1.6 A1.7</li> <li>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière d'<i>Aide à la conduite à l'échelon de la troupe</i> ; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière d'<i>Aide à la conduite à l'échelon de la troupe</i>. G1.1- G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> Durant la même année de formation.

<b>Contenu</b>	<p>Part. 1: selon cours technique cantonal <i>Aide de conduite</i></p> <p>Part. 2: approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flux d'information au poste de conduite</li> <li>- mise en place et gestion du tableau de suivi, de conduite et d'information</li> <li>- gestion du cycle de traitement de la situation</li> <li>- différenciation de situations</li> <li>- planification et occupation d'un poste de conduite</li> <li>- avantages et inconvénients des différents postes de conduite</li> <li>- utilisation et entretien des moyens de télécommunication</li> </ul> <p>Part. 3: didactique spécifique <i>cours technique Aide de conduite</i></p> <p>Part. 4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe</p> <p>Part. 5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du cours technique <i>Aide de conduite</i></p>
<b>Durée</b>	<p>Part. 1: selon prescriptions cantonales</p> <p>Part. 2: 15 jours</p> <p>Part. 3: 5 jours</p> <p>Part. 4: 5 jours</p> <p>Part. 5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours</p>
<b>Lieu</b>	<p>Part. 1: canton</p> <p>Part. 2: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part. 3: CFI Schwarzenburg</p> <p>Part. 4: canton</p> <p>Part. 5: canton</p>
<b>Certificat de module</b>	<p>Part. 1: attestation de participation délivrée par le canton</p> <p>Part. 2: examen écrit examen pratique</p> <p>Part. 3: attestation de participation</p> <p>Part. 5: stage pratique comme cheffe / chef de classe</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Examen écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justesse du contenu</li> <li>○ Utilité</li> </ul> <p>Exercice pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compétences / habiletés techniques</li> <li>○ Utilité</li> </ul> <p>Stage pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compétences techniques</li> <li>○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en charge du groupe</li> <li>▪ Direction et animation</li> </ul> </li> <li>○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurance, efficacité, influence</li> <li>▪ Expression orale</li> </ul> </li> <li>○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulation des objectifs didactiques</li> <li>▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation)</li> <li>▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation</li> <li>▪ Respect du temps imparti</li> </ul> </li> <li>○ Réflexion <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences</li> </ul> </li> </ul>